



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«МОДЕЛІ ТА МІРИ В ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ**  
**ТЕХНОЛОГІЯХ»**  
**Освітньо-наукової програми «Інформаційно-вимірювальні**  
**технології в енергетиці»**  
Спеціальність: 175 Інформаційно-вимірювальні технології  
Галузь знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні  
комунікації

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки ОНП
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	3 (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Основними об'єктами вивчення цієї дисципліни є моделі і міри фізичних величин, їх види та роль у проведенні вимірювальних експериментів і формування результату вимірювання, методологічні аспекти їх узгодженого використання, зокрема в галузях електроенергетики, автоматизації та неруйнівного контролю, що необхідно для формування відповідної компетентності для здійснення науково-дослідної діяльності за обраною спеціальністю.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Наріжним каменем теорії і практики вимірювань незмінно були і залишаються фундаментальні поняття моделі і міри вимірюваної величини. Саме їх адекватний вибір і належне обґрунтування та постійне уточнення в процесі проведення вимірювальних експериментів і отримання нових даних забезпечує поглиблення знань про досліджувані процеси і явища, дає змогу створювати нові більш досконалі інформаційно-вимірювальні технології, розробляти нові вимірювальні прилади та інформаційно-вимірювальні системи з покращеними метрологічними характеристиками.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інформаційно-вимірювальних технологій і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з інформаційно-вимірювальних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інформаційно-вимірювальних технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційно-вимірювальних систем та комплексів та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних та програмних засобів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	ЗК02. Знання та глибоке розуміння предметної області, розуміння професійної та наукової діяльності. ФК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері

	інформаційно-вимірювальних технологій та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з інформаційно-вимірювальних технологій, приладобудування та суміжних галузей. ФК 03. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційно-вимірювальних систем і комплексів, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Проблематика вимірювань. Поняття моделей та мір. Детерміновані та ймовірнісні моделі вимірюваних величин. Фізичні та ймовірнісні міри фізичних величин. Роль моделей та мір в інформаційно-вимірювальних технологіях. Моделі вимірювальних сигналів і полів. Фізичні та ймовірнісні міри у вимірювальному експерименті. Моделі та міри при діагностуванні електроенергетичних об'єктів. Моделі та міри у вимірювальних експериментах з випадковими кутковими величинами. Приклади використання моделей і мір на колі. <b>Види занять:</b> лекції, самостійна робота <b>Методи навчання:</b> розповідь-пояснення, наукова дискусія. <b>Форми навчання:</b> очна
<b>Пререквізити</b>	Загальні та фахові знання з дисциплін «Математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Теоретичні основи інформаційно-вимірювальної техніки», «Основи інформаційних технологій у наукових дослідженнях».
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час виконання кваліфікаційної роботи, виконання завдань стейкхолдерів, а також проведення науково-дослідної роботи за фахом.
<b>Інформаційне забезпечення та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Навчальна та наукова література:</b> 1. Моделі та міри у вимірюваннях: Монографія / В.П. Бабак, В.С. Єременко, Ю.В. Куц, М.В. Мислович, Л.М. Щербак; за ред. чл.-кор. НАН України В.П. Бабака.– К.: Наукова думка, 2019.–208 с. 2. Babak, V.P., Babak, S.V., Eremenko, V.S., Kuts, Y.V., Myslovych, M.V., Scherbak, L.M., Zaporozhets, A. Models and Measures in Measurements and Monitoring / Springer International Publishing, 2021. - 266 p. 3. Інформаційне забезпечення моніторингу об'єктів теплоенергетики: Монографія / В.П. Бабак, С.В. Бабак, В.С. Берегун, І.В. Богачев та ін. – К.: ТОВ «Поліграф-Сервіс», 2015. – 512 С. 4. Метрологія та стандартизація: поняття та їх визначення. Навчальний посібник / О.М. Величко, Л.В. Коломієць, Т.Б. Гордієнко. – Одеса: ВМВ, 2010. – 376.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальна аудиторія, проектор, комп'ютер/ноутбук
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Викладач(і)</b>	<b>КУЦ ЮРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ</b> <b>Посада:</b> провідний науковий співробітник <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> д-р техн. наук <b>Профайл викладача:</b> Scopus Author ID <a href="#">26532936000</a> ORCID <a href="#">0000-0002-8493-9474</a> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:y.kuts@ukr.net">y.kuts@ukr.net</a>